

中華基督教會基灣小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

附件二

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
常識科	A. 常識科——參觀愛護動物協會	擴闊學生學習經歷 (認識如何愛護及照顧動物)	4 月 / 2021	P. 2	問卷調查	報名費: \$4, 000. 00 車 費: \$5, 000. 00		✓			
	B. 全方位學習參觀	擴闊學生學習經歷	2 月 / 2021	P. 1-P. 6	教師問卷	車 費: \$25, 000. 00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
STEAM	C. 舉辦四年級 STEAM 探索活動: 配合四年級常識科學習內容, 設計及籌辦包括實驗、編程等的 STEAM 學習日。	透過不同年級的 STEAM 探索活動日, 讓學生融合不同科目, 如語文、科學、數學、電腦、視藝等的知識, 培養他們掌握創新、解難、探究、協作的的能力, 提升學習動機、學習效能, 以適應未來發展的需要。	1 月、6 月 / 2021	P. 4	學生問卷、教師問卷	四年級: \$45,000.00 與教育機構合作、 購買器材及用具	✓				
	D. 舉辦五年級 STEAM 探索活動: 以電子飛鏢為題, 讓五年級學生學習當中的科學、科技、數學、工程等元素, 並進行比賽及講座。		P. 5	五年級: \$5,000.00 購買用具、邀請講者、工程師及飛鏢導師							
	E. 舉辦六年級 STEAM 探索活動: 以模型火箭車為題, 設計以空氣炮推動的火箭車, 並進行比賽。		1 月 / 2021	P. 6		六年級: \$18,000.00 與教育機構合作、 購買器材及用具	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$102,000.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝科	A. 藝術遊蹤	學生能透過活動，學習課堂以外不同範疇的藝術創作	11月/2020至5月/2021	P. 4 及 P. 6	問卷	\$2,500.00			✓		
多元智能活動	B. 編程興趣班	讓學生於課外活動中初步接觸程式編寫，學習基本的概念，並鍛鍊運算、邏輯思維及解難能力	10月/2020-5月/2021	P. 3 (10人)	問卷	\$1,500.00	✓				
參觀活動	C. 參與海洋公園舉辦的「海洋探險隊」活動	參與互動遊戲，探索人、動物和大自然之間的關係	1月/2021	P. 4 (25人)	問卷	\$1,875.00 (入場費) \$2,500.00 (車費)		✓			
畢業營活動	D. 小六教育營	訓練學生自律、互相合作精神	3月/2021	P. 6	問卷	\$40,248.00 (學校支付：70%) \$28,174.00 (學生支付：30%) \$12,074.00 車費： \$8,500.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
STEAM	E. 於午膳後、放學後或星期六舉辦 STEAM 探究工作坊。	透過不同年級的 STEAM 探索工作坊, 培養學生的探究、協作、解難等的能 力, 發展學生潛能。	11 月 /2020- 5 月/2021	P. 1-P. 6	學生問卷	\$10,000.00 購買用具、物資、資 助學生參與活動 (學校支付: 70%) \$7,000.00 (學生支付: 30%) \$3,000.00	✓				
資優課程	F. 資優課程之花式跳繩班	透過嚴謹的集體訓練和公開表演, 能提升創造力、個人及社交能力、解決問題能力	11 月 /2020- 5 月/2021	P. 3-4	學生問卷	15 人一班, 共 20 節, 全費是 \$19,500.00 (學校支付: 70%) \$13,650.00 (學生支付: 30%) \$5,850.00	✓				
						\$1,800.00(拍子繩 20 條) \$1,000.00(比賽帶隊費)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
資優課程	G. 資優課程之機械人工程師 (低年級)	透過機械人組裝及編寫程式, 培養學員對科學的興趣和探索精神	11月 /2020- 5月/2021	P. 2-4	學生問卷	16人一班, 共20節, 全費是\$28,800.00 (學校支付: 70%) \$20,160.00 (學生支付: 30%) \$8,640.00	✓				
	H. 資優課程之機械人工程師 (高年級)	透過機械人組裝及編寫程式, 培養學員對科學的興趣和探索精神	11月 /2020- 5月/2021	P. 5-6	學生問卷	16人一班, 共20節, 全費是\$30,720.00 (學校支付: 70%) \$21,504.00 (學生支付: 30%) \$9,216.00	✓				
	I. 資優課程之校園電視製作	透過學習攝錄、制定節目內容及後期製作, 能提升解難能力、耐性及創意	11月 /2020- 5月/2021	P. 4-6	學生問卷	12人一班, 共20節, 全費是\$21,600.00 (學校支付: 70%) \$15,120.00 (學生支付: 30%) \$6,480.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
資優課程	J. 資優課程之奧林匹克數學培訓班	培養同學對數學的興趣, 開拓創新思維	11月 /2020 5月/2021	P. 3-6	學生問卷	10人一班(合共4班), 共20節, 全費是\$66,000.00 (學校支付: 70%) \$46,200.00 (學生支付: 30%) \$19,800.00	✓				
	K. 資優課程之中文話劇班	讓學生在編劇和舞台表演上各顯所長, 發展學生的多元智能	11月 /2020- 5月/2021	P. 3-6	學生問卷	25人一班, 共50節, 全費是\$118,750.00 (學校支付: 70%) \$83,125.00 (學生支付: 30%) \$35,625.00 \$8,000.00(劇本、道具、戲服)	✓				
服務學習	L. 小五V服務學習計劃: 探訪長者服務	建立正面溝通、提升自信 建立合作精神, 共同籌備 擴闊體驗, 培育關愛社區精神	11月 /2020- 1月/2021	P. 5	學生問卷、教師問卷及活動檢討報告	\$30,000.00				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察 / 評估 方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
服務學習	M. 小六 V 服務學習計劃: 探訪 獨居長者	建立正面溝通、提升自信 建立合作精神, 擴闊體 驗, 培育關愛社區精神	6 月/2021- 7 月/2021	P. 6	學生問卷、教 師問卷及活動 檢討報告	\$30,000.00				✓	
圖書科	O. <u>立體書創作工作坊</u> 分析故事、分組製作立體書、 學生展示演出及導師回饋。活 動後由參與同學向其他同級同 學分享活動感想及學習所得。	提升閱讀動機, 培訓分析 能力及創意思維。	4 月/2021	P. 4-6 30 人	活動問卷	\$1,700.00	✓				
	P. <u>紙盒故事劇場</u> 分析故事、分組製作紙盒故事 劇場、學生展示演出及導師回 饋。活動後由參與同學 向其他同級同學分享活動感想 及學習所得。		4 月/2021 年	P. 4-6 30 人	活動問卷	\$1,700.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
圖書科	Q. <u>作家講座</u> 邀請作家到校推閱讀推廣講座。	提升閱讀動機, 培訓分析能力及創意思維。	4 月/2021	P. 1-6 60 人	活動問卷	\$4, 000. 00	✓				
	R. <u>樂施會教育活動</u> 參與機構貧窮主題活動。	配合常識科學習主題, 引導同學自學主題知識。	5 月/2021	P. 5-6 30 人	活動問卷	\$3, 000. 00	✓				
	S. <u>故事爸媽工作坊</u> 繪本分析、故事演繹技巧、故事道具製作、討論帶領技巧。招募參與家長於圖書館主持故事劇場活動, 為學生演繹故事, 推廣閱讀。	提升親子閱讀技巧, 培訓分析能力及創意思維, 增進親子關係。	11 月/2020	P. 1-2 學生及家長 24 人	活動問卷	\$3, 250. 00	✓				
	T. <u>親子英文故事工作坊</u> 英文故事分享、親子手作、成品分享。		12 月/2020	P. 1-2 學生及家長 60 人	活動問卷	\$1, 430. 00	✓				
	U. <u>親子手作及繪故事劇場</u> 故事分享、親子手作、親子演繹、導師回饋。		7 月/2021	P. 1-2 或 幼稚園學生及家長 80 人	活動問卷	\$2, 125. 00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
英文科	V. Cultural Day	讓學生透過與國際學校學生文化交流提高英語會話的信心	1 月/2021	P. 4 121 人	問卷調查	\$30,000.00	✓				
STEAM	W. 參觀 STEAM 活動及參加校外比賽	透過參觀及比賽, 擴闊學生視野	11 月/2020 -5 月/2021	P. 3-6	活動問卷	\$10,000.00 資助學生參加費用、活動車費等	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$379,813.00					
1.3	境外活動: 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野										
第 1.3 項預算總開支											
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支											
第 1 項預算總開支						\$481,813.00					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
藝術	A. 視藝科購買 40 枝 3D Pen	讓學生透過參與課外活動及工作坊時，學習以 3D pen 繪圖或製作立體作品	\$15,000.00
	B. 手工班購買 30 套教材套、視藝用品：剪刀、顏色筆	讓學生於課外活動時可學習有關視藝的製作方法	教材套：\$50 × 30 (人) = \$1,500.00 視藝用品：\$300.00
圖書課	C. 閱讀工作坊 / 劇場 / 作家講座所需圖書及手作物料	供參與家長及學生閱讀及製作故事作品	\$6,000.00
	D. 專題書展及互動分享活動所需的圖書及配套設備	供同學閱讀、互動分享、活動宣傳用的圖書及設備(專題圖書車、互動分享板及材料、借閱圖書用書用條碼掃描器)	\$25,000.00
英文科	E. 購買 Home programme 用圖書(電子書及紙本圖書)及配套設備(如書櫃)	提供英文圖書給學生回家閱讀以培養閱讀興趣及提供閱讀能力	\$95,000.00
	F. 購買英文閱讀小組設備	老師與學生說故事，並透過互動設備如 smart board 等進行互動活動	\$50,000.00

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
話劇組	G. 20channels mixer x1 部 H. 地咪 x4 支 I. 基本拉線 setup 工程 J. 掛耳無線咪 x2 支	1. 話劇排練、表演和比賽時使用	\$70,000.00
體育	K. 跳高用安全墊 4 張	學生學習跳遠跳高用	\$6,000.00
	L. 玻璃纖維平衡橈 6 張	學生學習平衡及體能訓練用	\$18,000.00
	M. 活動式籃球架 2 座	學生學習籃球用	\$16,000.00
	N. 單行四層波車架 6 架	方便學生擺放球類及練習之用	\$3,600.00
	O. 比賽用足毬 50 隻	學生學習足毬用	\$600.00
	P. 立體六角球 30 個	初小學生訓練手眼協調之用	\$1,000.00
	Q. 棒球套裝 10 套	學生學習棒球之用	\$1,500.00
	R. 秒錶 10 隻	學生作田徑訓練之用	\$2,000.00
S. 雙行速度梯 3 套	學生作田徑訓練之用	\$1,000.00	
第 2 項預算總開支			\$312,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$794,313.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	699 人
預期受惠學生人數：	699 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：冼佩雯主任(活動主任)