



Google Classroom

學生操作指南



接收最新動態通知

與我們聯絡

For Education

為何選擇 Google

產品

教學資源

電腦科學

培訓與支援

最新動態

登入

Home > Classroom

透過 Classroom 管理教學與學習過程

Classroom 可協助師生整理作業、增進協同合作，以及促進溝通。

前往 Classroom

無法順利登入 Classroom 嗎？[按這裡](#)即可取得相關提示和協助。



開啟網頁 <https://classroom.google.com>，並點選「前往Classroom」按鈕。

Google

登入

使用您的 Google 帳戶

電子郵件地址或電話號碼

[忘記電子郵件地址？](#)

如果這不是你的電腦，請使用 InPrivate 視窗登入。
[瞭解詳情](#)

[建立帳戶](#) [繼續](#)

輸入手冊上Google Classroom學生帳戶及密碼後按「繼續」。



歡迎使用您的新帳戶

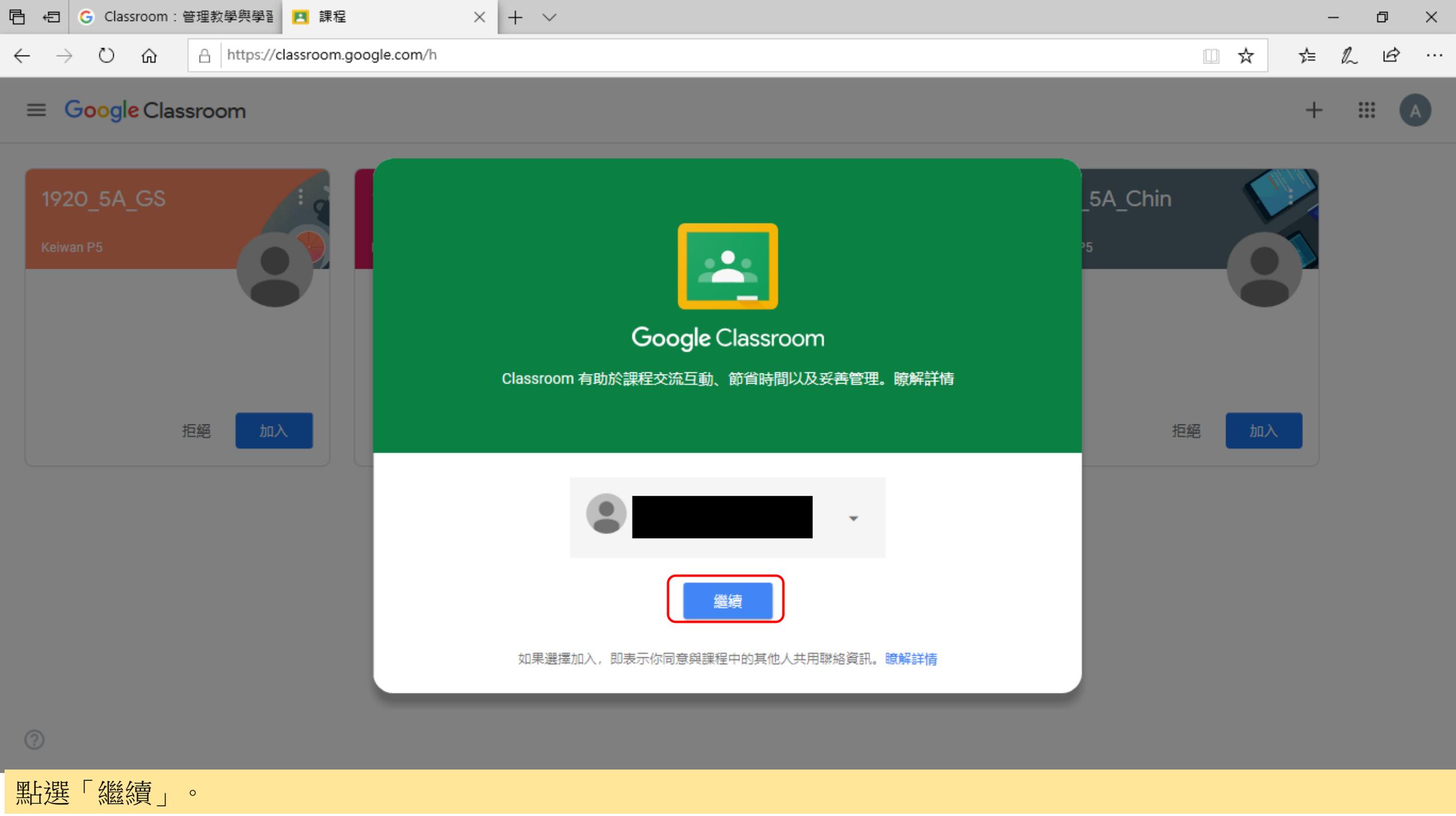
歡迎使用您的新帳戶：[redacted]。您的帳戶適用多項 [Google 服務](#)，但您實際能夠透過這個帳戶存取的服务取決於您的 [keiwan.edu.hk 管理員](#)。如要查看新帳戶的使用訣竅，請前往 [Google 說明中心](#)。

如果您使用 Google 服務，您的網域管理員將有權存取您的 [redacted] 帳戶資訊，包括您透過這個帳戶儲存在 Google 服務中的所有資料。如需進一步資訊，請造訪 [這個網頁](#)，或是詳閱貴機構的隱私權政策 (如果有的話)。您可以另外設定一個帳戶，供您個人使用 Google 服務 (包括電子郵件)。如果您有多個 Google 帳戶，可以 [管理您用於存取 Google 服務的帳戶](#)，而且隨時可以 [切換帳戶](#)。想確認您使用的是否為所需帳戶，只要查看您的使用者名稱和個人資料相片即可。

如果貴機構授權您存取 G Suite 的 [核心服務](#)，請務必依照貴機構 G Suite 協議的規定使用這些服務。任何其他 Google 服務 (以下簡稱「其他服務」) 一經您的管理員啟用，皆可供您使用，並適用 [《Google 服務條款》](#) 和 [《Google 隱私權政策》](#)。部分「其他服務」可能有 [專屬條款](#)；使用管理員授權您存取的服务，即表示您接受所有適用的服務專屬條款。

點選下方的 [接受]，即表示您瞭解這份針對您的 [redacted] 帳戶所提供的運作說明，且同意 [《Google 服務條款》](#) 和 [《Google 隱私權政策》](#)。

[接受](#)



1920_5A_GS
Keiwan P5

拒絕 加入


Google Classroom
Classroom 有助於課程交流互動、節省時間以及妥善管理。瞭解詳情

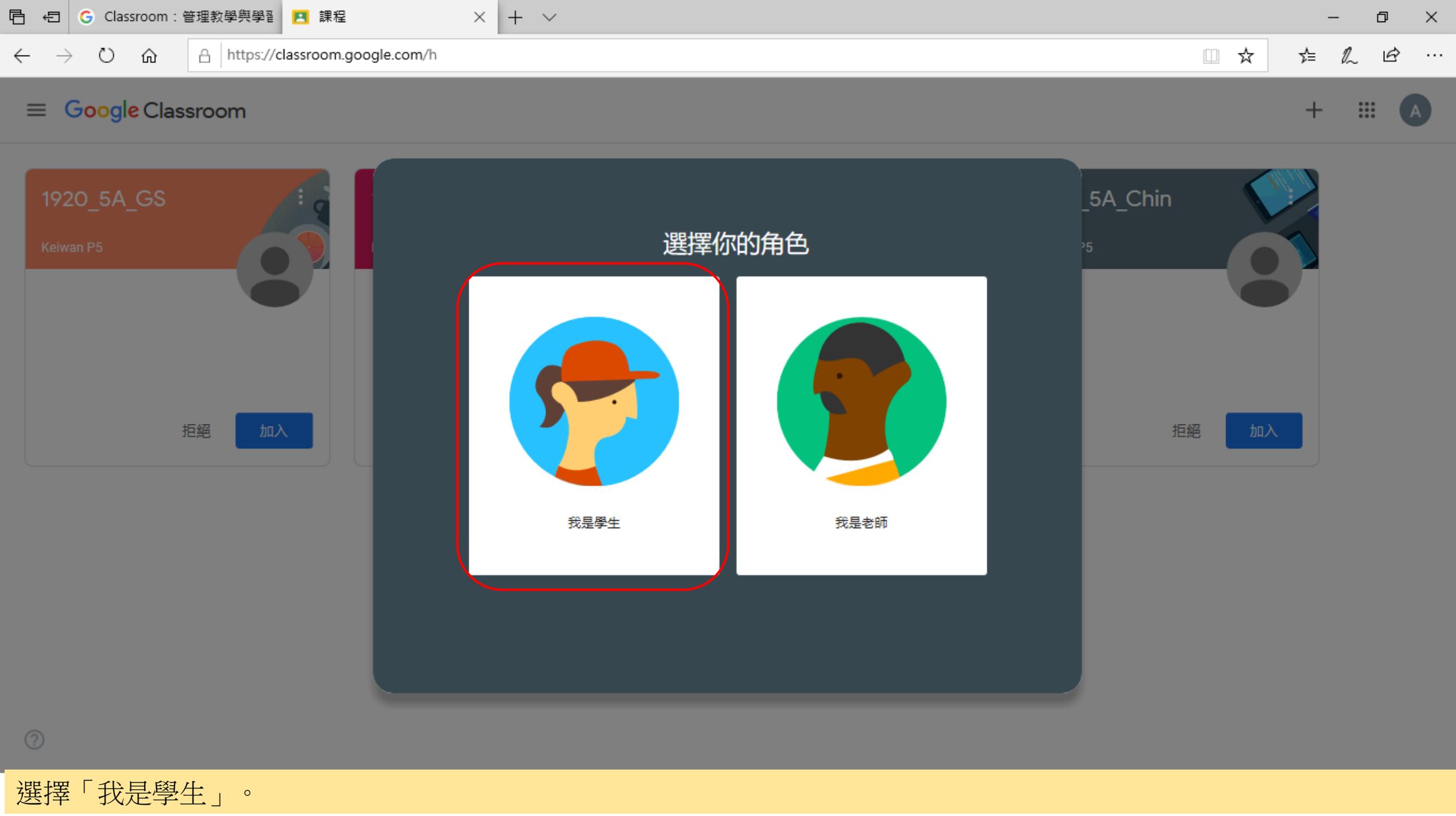
繼續

如果選擇加入，即表示你同意與課程中的其他人共用聯絡資訊。瞭解詳情

1920_5A_Chin
P5

拒絕 加入

點選「繼續」。



選擇你的角色



我是學生



我是老師

選擇「我是學生」。

1920_5A_GS
Keiwan P5



拒絕 加入

1920_5A_Maths
Keiwan P5



拒絕 加入

1920_5A_Eng
Keiwan P5



拒絕 加入

1920_5A_Chin
Keiwan P5



拒絕 加入



點選「加入」來進入中文、英、數學及常識的教室。

📁 查看你的作業

📅 Google 日曆

📁 課程雲端硬碟資料夾



正方體和長方體體積

無截止日期



在「課堂作業」中可以看到老師派發的作業。

 查看你的作業

 Google 日曆  課程雲端硬碟資料夾



正方體和長方體體積

無截止日期

張貼日期: 下午12:03

已指派



長方體和正方體的體積一....
影片



長方體和正方體的體積二....
影片

查看作業



≡ 1920_5A_Maths



自 正方體和長方體體積

PAK SHING LAI 下午12:03

長方體和正方體的體積一.mp4
影片長方體和正方體的體積二.mp4
影片

課程留言



新增課程留言...



您的作業

已指派

+ 新增或建立

標示為完成

私人留言



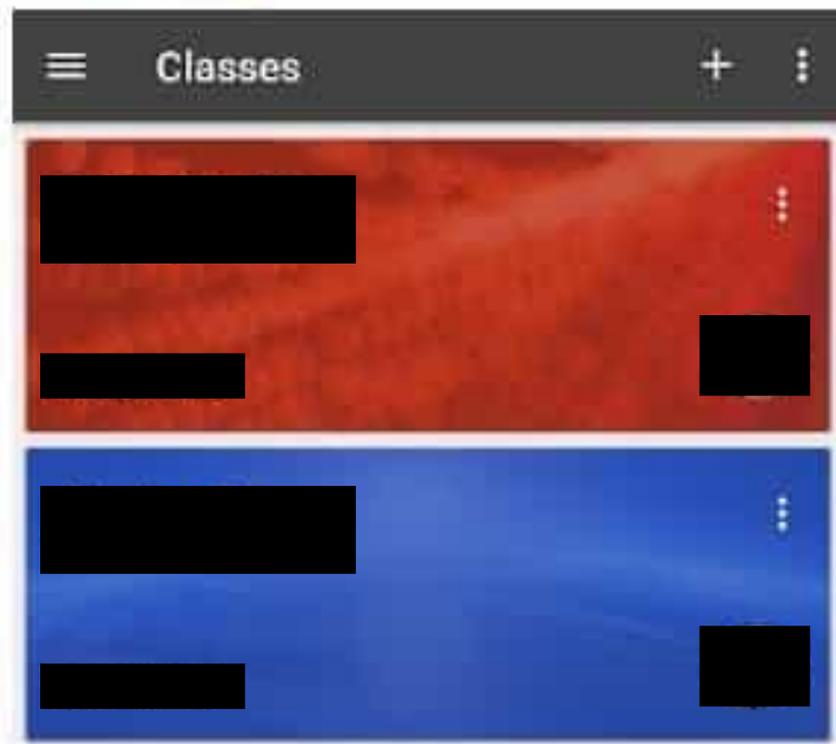
新增私人留言...



若有任何問題，可在「課程留言」中提出，當完成作業後點選「標示為完成」。



Google Classroom



建議使用平板電腦安裝Google Classroom程式及允許通知，登入後便可即時收到老師派發的作業。