



中華基督教會基灣小學

第59期

2017年3月

灣伴行

好發問

敢創新

互關愛

樂真心



「健康生活」藝術創作比賽得獎作品

校址：香港筲箕灣西灣河街六十三號

學校網址(URL): <http://www.keiwan.edu.hk>

電話：2560 8007

電子郵件(E-mail): info@keiwan.edu.hk





發問

林偉雄校長

「學問！學問！想學就要問。」本年度學校主題的其中一個重點是培養學生「好發問」的精神，從而發展自主學習。歷史上很多名人曾以有趣的說話提及發問的重要性：

孔子：「敏而好學，不恥下問。」

蘇格拉底：「問題是接生醫生，它能幫助新思維的誕生。」

愛因斯坦：「重要的事是永遠不要停止發問。」

佚名：「好問的人，只做了五分鐘的愚人；恥於發問的人，終身為愚人。」

陶行知：「發明千千万，起點是一問。禽獸不如人，過在不問。智者問得巧，愚者問得笨。人力勝天工，只在每事問。」

大家都知道發問的重要性，但是發問也需要信心和勇氣，不少同學害怕多提問題會給予別人「無知」的印象，所以孔子所說的「不恥下問」，是一種很重要的發問態度。提出問題並不羞恥，如果別人取笑你，那麼應該慚愧的反而是對方，因為有誰能夠說自己是「無所不知」呢？

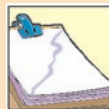
此外，同學們對於平日所接觸的事物都需保持敏銳的觸覺，

有時，我們對於很多見慣聽慣的事物都已麻木了，正所謂見怪不怪，覺得理所當然。但只要我們保持一顆活潑的好奇心去提出問題，可能便會發掘出很多有趣的知識。路旁一棵植物以至一隻小昆蟲，也會包含無窮的知識在內。

然而，發問也有一些技巧需要注意，要成為有效的提問者，要得到好的答案，便要問得好。首先，每一次只問一個問題，問題應精簡扼要，若果繁複冗長，對方便難以掌握問題中心，例如：有些人會心急發問：「你今早去了哪裏吃早餐？吃了甚麼早餐？昨晚的專題家課怎樣完成？你一會兒會去哪兒？」眾多問題，令人一時難以作答，也可能會忘記其中的問題。

其次，問題完結時需稍為停頓，讓對方有時間思考如何作答，回應有質素的答案。第三，要耐心聆聽，儘量不要打斷對方，也可點頭表示贊同。最後是提問後續問題，用鼓勵的語氣協助對方解釋答案中的觀點，例如：「關於這一點，請你再加說明。」

「學海無涯，問無止境」，願同學們在發問的過程中找到有趣及有用的知識。



閱讀分享：

《盼望之路：泰澤羅哲弟兄的最後良言》

基灣堂嚴建基宣教師

作者：泰澤羅哲弟兄

出版社：基督教文藝出版社

本書輯錄一個基督教團體創辦人羅哲(Brother Roger of Taizé)的遺作，包括他講述自己的童年。先講講羅哲其人。他是一位修士，一九四零年夏天，在二次大戰的歐洲，他想找地方收容逃避戰火的難民，日後發展成團體生活。於是從日內瓦騎單車到法國泰澤，而後建立泰澤團體，至今超過75年。泰澤團體接納不同地方的青年人，通過一起祈禱、生活、服侍，達至與上主與人和好的關係。羅哲經歷怎樣的童年，令他對神、人、人際關係有修和的渴望？何以使他堅持到90歲意外離世之時？

羅哲小時候跟父母、哥哥和七個姐姐住在山上，家境不好。他不到十歲就見到一些鄰居的貧困生活，感到驚訝。特別有一個老婆婆的情況令他印象深刻。一次，羅哲和姐姐幫老婆婆搬屋，才知道老婆婆的家當只有一張床，及零碎物品（一架嬰兒車盛滿）。而羅哲自己，在耶誕節之前，他都會出市鎮買小禮物，在家包好，等到耶誕節時送給最貧窮的家庭。到年近九十，仍在家放一些小禮物，送給探望他的人。今天會有個現代小羅哲嗎？如何培養兒童對別人關懷憐憫之心？

羅哲在本書分享為甚麼泰澤團體那麼重視唱頌和音樂，原來可回顧他童年。他的母親曾在巴黎研習聲樂，多次在音樂會獨唱。之後，即使她已經生兒育女，十分忙碌，仍天天練歌。小羅哲晚上在自己房間，喜歡從外傳來母親的歌聲，發現唱歌能使人開放心靈。可見對上主的開放，從小的唱頌氛圍起很大作用。今天的基督徒父母或導師，如何以言以行，向兒童傳遞無形的寶藏，使他們從小對上主開放？

「共融」這個詞常常在泰澤團體的著作中出現，原來跟羅哲的童年有淵源。他在本書解釋何謂「共融」，即人們彼此坦誠通達，從心發出仁慈憐憫。原來共融這個基督徒的美德，是受他的外婆啟發。話說一次大戰後（小羅哲大戰結束時才三歲），外婆回顧大戰的時候，感慨不同宗派的基督徒在歐洲自相殘殺，覺得他們應該重新共融，不要再打仗。外婆本身屬基督新教傳統，為了實踐共融，她便到天主教堂參加聚會，也維持同新教朋友友誼。小羅哲受啟發，到長大的時候，把共融的美德一以貫之地活出來。直到九十歲時，他在一次共融祈禱會中，被一位受精神困擾的人用刀襲擊而死。羅哲是位修士，沒有兒女，但畢生以神、人、人際關係修和為己任，感染後來者。你會把甚麼屬靈遺產留給後世呢？



Happy New Year everyone I hope you all had a nice Chinese New Year holiday with your family!

I stayed in Hong Kong with my family and our new puppy. His name is Winter. Winter is an English Springer Spaniel. He is very friendly and cute.

English Springer Spaniels are very loving and energetic dogs. They need a lot of exercise! My daughter is very excited to have a dog! She calls Winter her brother.

I am also very happy to have a dog because Winter can be my hiking partner. Winter and I will do lots of hiking in the Year of the Rooster. I wish you all an excellent Year of the Rooster! Work hard and be kind!

Sincerely,
Mr. Jeff



Mr. Jeff and his puppy, Winter.



Mr. Jeff's daughter and Winter.

與「壓力」共舞

黃尹珊老師

當今社會競爭激烈，壓力無處不在。在近年，「壓力」這個詞更是經常出現在不同的媒體報導之中，引起社會廣泛關注。但到底何謂「壓力」？根據衛生署的定義，「壓力」從心理及精神健康的角度來說，是指我們的一些負面感受和身心不適的經驗。當我們感到沒有足夠能力應付生活要求時，便會產生一些生理、心理及行為上的反應。這些身心不適的反應便是「壓力」。

但「壓力」是否只會為我們帶來不良的影響？答案是不。適當的「壓力」可以令我們改善自身的工作效率和表現，帶來個人成長。但當「壓力」累積，變得超過我們所能承擔的程度時，便有可能會誘發出一系列生理、心理和社交的問題，如胃潰瘍、高血壓、心臟病、失眠、精神緊張、焦慮和抑鬱等。

故此，我們需要學懂如何善用「壓力」，同時又儘量避免它的不良影響。以下是一些能有效地處理壓力的建議：

- 1 積極處理及面對壓力來源，我們能主動尋求有關的知識和技巧，並在有需要時，向適當的人，例如：家人、師長、朋友或專業人士尋求協助。
- 2 安排小休來緩衝累積的壓力，例如：每當持續溫習滿一個小時便休息十五分鐘。
- 3 適量地享受消閒活動來煥發身心，例如：聽音樂、看電影、參與各式各樣的運動等。
- 4 多欣賞自己的長處和美德，接納自己的缺點和限制，並定下可行的目標來改善自己。

「壓力」可以為我們帶來負面和正面的影響，但只要我們凡事保持樂觀，「勝不驕，敗不餒」，以豁達心態面對人生中的風雨，遇到重大困難或解不開之心結時，讓親朋好友為我們分擔解憂，我們必能與「壓力」共舞。

資料來源：

https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_ph/health_ph_stress.html



感恩

林義華女士(6B 宋鎧澤家長)

時間過得真快，轉眼間小兒也快將畢業。回想九年前第一次跟幼稚園參加「基灣之旅」參觀，發現基灣的校訓是「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」正正是因為這句話，我就決定讓小朋友入讀這所學校。

感恩我的小朋友能入讀基灣。我像所有家長一樣着重小朋友的學業成績。但成績和品行兩者之間，我會選擇後者。每個小朋友都有不同特性和優點，男孩子和女孩子有很大的分別。女兒從小在基灣老師心中是一位好學生，相反弟弟就比她遜色了。有些老師會把他們一起作比較，但在我心目中他們兩個都是同樣的優秀。我為甚麼有這想法？因為小兒在出世第二天就無故發燒。護士不停為他抽血作檢查，聽到小兒的喊聲，簡直是痛在兒身、痛在媽心！我當時向上天祈求，只要小兒健康成長，我甚麼也不會要求。感恩小兒只是普通的病毒感染，很快就康復起來了！當然在小兒成長過程當中，我有時也會迷失方向。幸好有一班志同道合的好朋友，一起分享，一起鼓勵。而這班的好朋友就是我从義工活動中所認識的。

我記得第一次參加義工的活動，是由前家教會主席——賴翠珊女士（鄧太）邀請的。與她一起合作無間，看見她無私的奉獻，對家教會的熱誠，對某些事情的執着，深深吸引了我。她在我眼中從來不會說一聲累了或有放棄的念頭，就算她曾在家教會裏遇上困難令她感覺難受，她仍繼續支撐下去，努力去感染身邊每一位家長！感恩我能認識到她，也因她的緣故，讓我更能認識自己及一班好姊妹。當我在工作上或在親子關係有懊惱時，她們總會給我一些正能量去面對。能擁有這班好友一生何求！

在義工服務中，最幸福的是看到一班小朋友，天真無邪的笑容。他們見到我們做義工時會主動說聲「早」，說聲「謝謝」，見到他們可愛的模樣，我感恩我能用身教去感染他們！

快要離開基灣了，藉此我盼望能有更多的家長加入這個大家庭。好讓基灣的小樹苗能在這塊肥沃的土壤上茁壯成長！



《我是大樹》

4A 梁恩熙

我是大樹，
我是一棵大大的、粗壯的大樹。

我的枝葉，讓孩子感到清涼；
我的果實，令人們感到幸福。
我使光禿禿的山嶺披上翠綠的衣裳；
我給饑渴的人們帶來甜美的果實；
我為荒蕪的大地添上無限的生機。

我是大樹，
我是一棵大大的、粗壯的大樹。

我是濕漉漉的泥土養育的孩子，
我是花草信賴的朋友，
我是孩子們親密的夥伴，
我在狂風中自由地翩翩起舞。

我是大樹，
我是一棵大大的、粗壯的大樹。



《我是星星》

4C 李卓恩

我是星星，
我是一顆小小的、亮晶晶的星星。

我的笑容，掛在漆黑的天空中；
我的光亮，照在陡峭的峻嶺上。
我給夜歸的人送來溫暖；
我讓失意的人尋回夢想；
我告訴孩子該進入夢鄉；
我告訴人們別忘記起床。

我是星星，
我是一顆小小的、亮晶晶的星星。

太陽月亮是我的親密伴侶；
江河湖泊是我的要好朋友。
小草大樹伴我一起成長；
夜鶯流螢與我飛翔；
大地草原讓我熱情奔放；
微風細雨難掩我的光芒。

我是星星，
我是一顆小小的、亮晶晶的星星。

《賣圍巾的老婆婆》

5A 林熙茵

在一個寒冷的除夕夜，在冷冷清清的街道上，一個穿着殘舊裙子和破鞋的老婆婆在街上賣圍巾。那些圍巾全都是老婆婆為了她的兒子而編織的。

這一天，沒有一個人買過她的圍巾。雖然，她強裝着若無其事的樣子，但心裏卻為生病的兒子憂心忡忡。想到這裏，她的眼淚不受控制地奪眶而出。

她的丈夫很早便去世了，所以她一直跟她的兒子相依為命。一天，她的兒子突然患上重病。老婆婆頓時感到晴天霹靂，難過極了。為了籌集兒子的醫藥費，她用一生的積蓄，買了一些毛線，廢寢忘餐地編織了很多圍巾，想賺些錢，替兒子看病。

正當老婆婆感到十分無助時，奇蹟便發生了。一名富有的商人經過，他看見老婆婆，十分同情她，心想：這老婆婆很可憐！便買下她所有圍巾。

老婆婆拿着那些錢，立即帶兒子到醫院。經過醫生和護士的一番診治和照顧後，老婆婆的兒子終於康復了。老婆婆對她的兒子說：「太好了！這一切要感謝那位好心的商人。」

最後，老婆婆跟她的兒子過着幸福快樂的生活，而商人也過着無憂無慮的生活。





《賣花環的小女孩》

5C 李敏詩

在這個炎熱的夏天，有一個小女孩，她擁有一雙寶石般的眼睛，櫻桃小嘴和金黃色的長髮。她穿着一條破舊的小裙，提着一個裝着花環的籃子，到處叫賣。不過在如此炎熱的天氣，誰又會出來買花環呢？小女孩只得在村子裏到處走。

忽然，小女孩遇到了一個小男孩，小女孩開心地問：「你好！請問你要不要買一個花環？」「可是……可是我……我沒有錢啊！你可不可以送我一個呢？」小男孩紅着臉說。小女孩回答：「好吧！我送你一個花環吧！對了，我可以跟你交個朋友嗎？」小男孩答應了，因此他們成了一對好朋友。

春天，他們一起採鮮花；夏天，他們在池塘裏嬉水；秋天，他們用葉子鋪成大道；冬天，他們一起打雪仗。可是，好景不長，三年後小男孩要搬家了。小男孩捨不得小女孩。於是，他親手編織了一個花環送給小女孩，說：「謝謝你和我一起玩耍！我會永遠記得這美好的時光。」小女孩笑着說：「嗯！我也會記得的。到了那兒，可別再惡作劇了！哈哈！還有……」兩人在愉快的笑聲中道別。

在以後的日子，小女孩沒了小男孩的陪伴，有時也深感孤獨。不過，只要她看見小男孩送給她的花環，就會感覺小男孩在她的身邊給她打氣加油。在許多年過後，女孩出門賣花環時，看見一個人，她呆住了……



《一件令我後悔和尷尬的事》

6A 何迅怡

每個人都會有後悔和尷尬的事，我當然也不例外，而有一次經驗更令我難以忘懷……

上個月，媽媽帶我和姨母一起去喝喜酒。我一看見那些美食，差點興奮得跳起來。色香味俱全的燒豬肉、美味鮮甜的佛跳牆、香脆可口的炸蝦球……全都比媽媽讓我吃的清淡食物美味多了！我不顧姨母的好心勸告，盡情享受這個「破例」的機會。

經過一番狼吞虎嚥，我終於停下來。我的肚子脹鼓鼓的，很不舒服。但這時卻來了一些令人垂涎三尺的甜品，在我正猶豫不決該不該吃的時候，我想起以後也許再沒有機會吃了，所以沒有理會肚子的抗議，繼續吃個不停。

吃着吃着，輪到我和新娘、新郎拍照了。突然，一股暖流從我的胃湧上來——我忍不住吐了出來。我的白裙子一下子就變得髒兮兮的，所有人都對我指指點點。我很尷尬，媽媽只好狠狠地帶我去洗手間清理。

最後，我還上吐下瀉，媽媽便帶我去看醫生。醫生說我吃得太多太急，患了腸胃炎，一再吩咐我這幾天只能吃無味的白粥。

唉！我真後悔當天沒有聽媽媽和姨母的勸告，否則便不會落得如此下場。以後吃東西真的不能過量，要有節制，不然就會後悔莫及了！

《賣湯圓的老婆婆》

5D 趙盈淇

冬至的晚上，一位老婆婆在街上賣自製湯圓。

老婆婆有一頭白髮、一雙小巧的眼睛、一個尖細的鼻子和大嘴巴，身穿破舊的衣服和一雙布鞋，身上的衣服一點都不保暖。

這位老婆婆是一位孤獨老人，她和女兒失散多年，所以沒有人陪她過節。她只好在寒冷的日子賣自製的湯圓以賺取生活費，可惜根本沒有人想買她的湯圓。

可憐的老婆婆看見街上走過的大多數都是一家大小，他們一起開開心心地購物，充滿歡樂的氣氛，不禁神色黯然。天氣變得愈來愈冷了，老婆婆只好蜷縮着身子保暖。

過了一會兒，一位年輕甜美的小姐走過來說：「婆婆，我要一碗湯圓。」婆婆很開心，因為她是婆婆的第一位顧客。那位小姐吃了一口湯圓後，說：「婆婆，你的湯圓很好吃，和我失散多年的媽媽煮的味道一樣。」老婆婆笑着，並不停把湯圓盛到小姐的碗裏。談話間，老婆婆從小姐道出的身世中，發現原來她就是自己失散多年的女兒。最後，她們開心地一起回家過節。



《一件意想不到的事》

6B 楊海嵐

爺爺向我道歉，這可真是意想不到的事。也許你不會相信我說的是真的，怎麼可能一位長輩會跟自己的孫女道歉呢？這可是真的，現在讓我給你細細道來吧！

我們家裏只有我和堂弟兩個小孩，可是爺爺偏愛堂弟。他總是儘量去滿足堂弟的要求，而對我的需求就不予理會了。最令我忍受不到的是，只要我和堂弟鬧了矛盾，爺爺總是站在他那邊，替他說好話，堂弟說甚麼都是對的，而我說甚麼就是錯的，堂弟的錯誤總是落在我的頭上。

有一次，我放學回家後就準備做功課。這時候，堂弟就走進我的房間，他一看到我的橡皮，就覺得很有趣，於是就拿去玩，我當然不同意啦！結果他就大叫大哭，偏要我的橡皮。於是，我就和他打起架來。當爺爺看見我們打架，也不問事情的原由，只是嚴厲地瞪着我，向我大吼。這時候，我被他們弄得哭笑不得，七竅生煙。像那天的事已經發生過好幾次了，爺爺已經把堂弟嬌慣得越來越不講道理，我和堂弟都是爺爺的孫女和孫兒，爺爺為甚麼這樣不公平呢？我真是不明白，難道爺爺不當我是他的孫女嗎？

當天的晚上，爺爺竟然走進我的房間裏，然後摸了摸我的頭說：「今天的事，真是對不起……」

我真是很驚訝，究竟是甚麼原因令一個長輩向自己的孫女道歉呢？那時我沉思了很久很久……

《一件有意義的事》

6C 林珈言

八月中旬，爸爸、媽媽、弟弟和我一起為「奧比斯」義賣燈籠和月餅來籌款。

那天下午一時，我和家人吃過午飯後，就立即在太古街頭展開籌款活動。我們從「奧比斯」的職員拿了幾盒月餅和幾個燈籠，就到人流暢旺的交通燈旁開始我的任務了，因為這裏是最熱鬧的。最初，很多路人都當我們如透明玻璃一般，對我們視而不見，令我越來越覺得這些時間過得很無聊，我甚至開始考慮放棄……突然，一位老婆婆和一位伯伯走到我們面前說：「我們想買兩個月餅來慶祝中秋節，並且想買兩個燈籠送給孫女和孫子，請問合共多少錢？」我喜出望外地回答：「合共300元，一個月餅50元，一個燈籠100元，多謝支持『奧比斯』！」他們爽快地掏出錢買了東西，還輕聲地鼓勵我：「加油！」頓時，我感到無比喜悅，立刻充滿了信心，我開始主動呼籲行人參與義賣活動，人們也陸續掏出腰包買東西，支持「奧比斯」，籌得的善款也愈來愈多。

最後，我們拖着疲累的身體回家。今天我的確很累，但我幫助了一些視障人士，令他們有機會重見光明，真是一件有意義的事。

經過這次體驗，我明白到「施比受更為有福」的道理。能夠有健康的身體和完美的家庭，我已經很幸福了，我應該珍惜自己擁有的東西。我也為自己訂下一個目標：努力讀書，以報答父母的養育之恩和回饋社會對我的栽培。

《做好本份》

6D 湯家寶

在日常生活中，每個人在家庭、學校和社會中都要擔當不同的角色，究竟要怎樣才能做好自己的本份呢？就讓我分享一下心得吧！

在家庭方面，我既是一個兒子，也是一個哥哥。首先，要做好兒子的本份，我認為要孝順父母、幫助父母做家務，例如：打掃屋子、洗碗碟……這樣可令他們下班後能多些休息；其次，要做好哥哥的本份，我認為要照顧好弟弟，並要耐心地教導他做功課。

在學校方面，我既是學生，也是風紀。首先，要做好學生的本份，我認為要上課專心、交齊功課、積極發問和遵守校規；其次，要做好風紀的本份，我認為要維持學校的秩序、準時守崗和幫助一些有需要的同學。

在社會方面，我是一個好公民。如果要做好公民的本份，我認為要保持環境清潔和奉公守法。

總的來說，我在家裏、學校和社會三方面都肩負重任，所以我要盡己所能，做到最好。



你認識我們的新老師嗎？



Miss Patel:

Name	Srushti Patel
Horoscope	Libra
Favourite Food	Mexican food
Favourite Colour	Blue
Favourite Travelling Place	Edinburgh
Favourite book	The Nancy Drew Series (I love mystery books!)
Smart Tips	Read as much as you can both in English and Chinese. Reading is a fun way to learn!

黎敏慧老師：

Name	Lai Mun Wai
Horoscope	Sagittarius
Favourite Colour	Blue
Favourite Food	Spaghetti
Favourite Travelling Place	Japan
Favourite Book	Harry Potter
Smart Tips	Things you can do to improve your English 1. Watch English movies and YouTube videos 2. Read English books 3. Listen to English songs

黃尹珊老師：

Name	Wong Wan Shan
Horoscope	Scorpio
Favourite Food	Chocolate
Favourite Colour	Yellow
Favourite Travelling Place	Japan
Favourite book	"Who moved my cheese?" by Spencer Johnson
Smart Tips	No one is perfect. Love yourself and love those around you. Always be kind to one another. Kind words can be short and easy to speak, but their echoes are truly endless.

王維寶老師：

Name	Wong Wai Po Dorothy
Horoscope	Cancer
Favourite Food	Pasta
Favourite Colour	Orange
Favourite Travelling Place	Singapore
Favourite book	The Little Prince
Smart Tips	A movie a day keeps the worries away. Your dream doesn't have an expiration date, take a deep breath and try again. Never give up. Yesterday is history. Tomorrow is a mystery. Today is a gift. That's why it is called the present. Enjoy life!



容俊彥老師：

姓名	容俊彥
星座	水瓶座
最喜愛食物	脆香雞翼
最喜愛顏色	黃色
最喜歡的旅遊地方	英國、日本
最喜歡的一本書	書本：Frankenstein 漫畫：One Piece
生活小智慧	很高興加入基灣小學這個大家庭。同學們，無論做任何事，堅持到底就是勝利。



容月眉老師：

Name	Yung Yuet Mei, Vivian
Horoscope	Gemini
Favourite Food	Fruit
Favourite Colour	Green
Favourite Travelling Place	Australia
Favourite book	Charlie and the Chocolate Factory by Roald Dahl
Smart Tips	Great things happen to those who don't stop believing, trying, learning and being grateful.



Cairns Study Tour

Cairns Study Tour

I thank God that I was given the opportunity to go to Cairns, Australia with twelve adorable Primary five pupils from CCC Kei Wan Primary School last June. We were joined by forty-eight pupils and four teachers from The Hong Kong Council of The Church of Christ in China. Fortunately, I had joined two previous Australian study tours. This was definitely a remarkable one.

This was a true cultural exchange. Our pupils learnt about foreign culture and practised English at the same

Last June, a few of our current P6 students participated in a study tour to Cairns, Australia. It was an invaluable opportunity for students to immerse themselves in an English-speaking environment while learning about the place. The students truly enjoyed exploring beyond the classroom.

Here are some of their thoughts about the experience!

Jason Cheng 6A

During this summer holiday, I joined the study tour to Cairns, Australia. It was a memorable experience for me because it was my first time to Australia.

Every day after breakfast, we went to the Cairns College of English and Business (CCEB) to have lessons. I liked them very much. I think it was a lot of fun because the teacher played games with us and she was very kind.

During this trip, I learnt a lot of things about Australia such as its geography, natural ecosystems and its special animals. I also watched a dance by aboriginals. It was fun to watch.

I was very happy to join the study tour to Australia. What a memorable experience!

time, broadening their horizons. It was a great experience to have quality lessons, make new Australian friends at a local school and also from CCC schools here in Hong Kong.

On the tour, I especially looked forward to hearing the students' sharing every evening. When I saw their growth, I was very touched. They took care of each other and solved problems step-by-step. Pupils were divided into groups and acted as tour guides, making videos to introduce places and activities. The videos will be broadcasted on the campus TV in the second

term. I hope our pupils can reminisce about our laughter, happiness and growth from the trip when they watch the videos. I also hope the other teachers and pupils can also share our joy through the videos.

Finally, I would like to give tremendous thanks to our principal, Mr Lam, CCC Cairns study tour committee members, participating pupils and their parents for their kindness, support and generosity.

Sincerely,

Miss Kwan

Kitty Mok 6A

The most memorable day of my trip was the sixth day. We went to Fitzroy Island by boat. We took a glass-bottom boat to explore the reef. I was excited because that was my first time seeing the reef. We saw corals and other creatures. The guide told us about them. We also learnt the meaning of 'symbiosis'. I learnt about the creatures in the ocean and the ways we can protect the reef from danger. We also asked him about what causes coral bleaching. I liked the brain coral the best among all the corals because it looked like a smart brain (like mine). It was an amazing day which I will never forget.

Laura Wong 6A

From 21st to 30th June, some of my classmates and I joined a study tour to Australia. Australia is an amazing place and I found it a lot of fun!

We saw kangaroos! We could even touch and play with them! We rode on a boat and watched the guide feed meat to the crocodiles. It seemed very scary!

We also played with some students in a primary school there. We worked as a team.

They were very kind and nice. We had a good time together.

We went to a beach too. The view was amazing and beautiful. There were many shells on the beach and the water was very clear. We went hiking there. Although it was slippery and steep, we had a great time.

This was an unforgettable tour. Australia is a beautiful place to visit. I hope I can visit again.

Candy Cheung 6A

During the summer holiday, I joined a study tour to Australia. It was a wonderful trip and I have learnt more about Australia. The people there were so nice and friendly. The activities were also interesting. One of the places I loved most was Hartley's Crocodile Farm. We went there on our third day after arriving in Australia. I saw many animals there that I had never seen before, such as cassowaries, emus and koalas. They are cute and clever. I took photos with them too! I think this trip to Australia was a precious experience for me and I had a great time there.

Chester Yeung 6C

My favourite day of the trip was Day 5. We went to Kuranda.

I liked taking photos with the koalas very much because it was my first time seeing them. They were cute and lovely. They are my favourite animals too!

I liked taking the Army Duck very much. When it went fast, I was very excited. We could learn about the different types of trees too!

We also took the Skyrail and saw many beautiful trees.

On Day 6, we went to Fitzroy Island. I enjoyed sitting in the glass-bottom boat. I could see the reef. Although, it was a bit dirty, I liked playing in the sand too! I didn't play with water. I loved the corals very much. I wanted to bring some corals back home but, of course, I couldn't.

During this trip, I learned to take care of myself because I didn't have my mum to help me.

Finally, I learnt about many Australian animals and places in the English class. On this trip, I could practise my English and play games. I hope to visit Australia again.

Brian Chong 6C

The most impressive day in Australia was Day 5. It was very exciting and interesting!

That day, after breakfast, we took the bus to a park. Then we took an Army Duck to visit around the tropical rainforest. The forest was full of insects. The trees were so tall and dense that we could not see the sun. Although the Army Duck was old, I did not mind.

After that, we went to the cable car centre and took the SKYRAIL to enjoy the view of the city and the sea. The air was fresh. The sea was blue and more beautiful than that of Hong Kong. It made me relax. Next, we went to the souvenir store. I bought postcards with pictures of the SKYRAIL, a koala and kangaroos. I was very satisfied.

That was my best day in Australia. I hope to go to Australia again because I want to go on the Army Duck and the SKYRAIL again.

I will never forget that wonderful day!



Local School - Trinity Anglican School

2016年9月29日上午，陽光普照的小西灣運動場上，基灣小學的校旗隨風飄揚，本校的陸運會正在如火如荼地進行着。

賽場上，一場場緊張、刺激的比賽陸續展開：沙池上，跳遠運動員奮身一躍，博得大家的掌聲；跑道上，健兒們奮力奔跑，向着目標衝刺；擲類區內，選手們一個個磨拳擦掌，發揮自己最佳的實力……看台上，老師、家長和同學們激動地搖旗吶喊，喝采聲、歡呼聲此起彼落。司令台前的領獎台上，得獎的同學露出燦爛的笑容。

下午十二時半，賽事就在老師、家長和同學們的熱烈掌聲中圓滿結束了。



跳高運動員的英姿真優美！

同學奮力一拋，木球向前飛去……

哇！破大會紀錄！同學，你好棒呢！

五可班同學自製的彩旗多漂亮！

緊張、刺激的師生家長接力賽正在上演。

運動員代表高舉班旗進場。

14

各項比賽的結果如下：

項目	第一名	第二名	第三名
男甲200米	6A蘇明山	6C鄭偉傑	6B李嘉浚
男甲100米	6C詹秉興	6A鄭嘉曦	6C李皓熙
女甲100米	6A何彩蕎	6B楊海嵐	6B黃頌琳
男乙100米	5A李尚謙	5C林一銘	5C孫浚騏
女乙100米	5A姚琪珊	5B陳蘊盈	5D柯宛宜
男丙100米	4B莫乃天	4D黃樑政	4A馬梓軒
女丙100米	4D黃嘉喬	4A鄧銘恩	4D劉妙欣
女甲60米	6A李卓琳	6C陳希桐	6A王嘉文
男乙60米	5C翟承仲	5C王俊明	5A孔文軒
女乙60米	5C楊雅靜	5A郭穎軒	5C蔡瑞恩
男丙60米	4A李舒維	4D陳逸逸	4D單沛朗；4C袁希朗
女丙60米	4C蘇珮瑩	4B蕭柏泓	4D黃樂琳
男甲跳高	6A曾慶灝	6D羅穎洵	6A周倬延
女甲跳高	6A莫嘉欣	6C吳卓瑤	6A錢子瑄
男甲跳遠	6D蕭柏南	6D劉卓灝	6C鄧聖鴻
女甲跳遠	6C吳君歡	6C鍾千欣	6A黃卉欣
男乙跳遠	5A彭君御	5D張智恆	5C陳博韜
女乙跳遠	5A鄭詩淇	5C陳紫牽	5B黃諾希
男丙跳遠	4D蔡元霖	4C顧凱逸	4D王培臻
女丙跳遠	4D余海晴	4D陳深頤	4D柳詩琳
男甲擲壘球	6B石智斌	6D吳卓霖	6C張承弘
女甲擲壘球	6D馮佩霖	6A李泳珊	6A張稀喬
男乙擲木球	5A黃祖培	5B何一賢	5D鄭沛康
女乙擲木球	5D周皓	5A麥詠恩	5B黎詠妍
男丙擲木球	4C陳躍龍	4C張鍵希	4A莫家城
女丙擲木球	4A曾紀童	4B馬晴晞	4A陳文兒
四年級男子班際接力賽	4D	4A	4B
五年級男子班際接力賽	5A	5D	5C
六年級男子班際接力賽	6A	6C	6D
四年級女子班際接力賽	4A	4D	4B
五年級女子班際接力賽	5A	5B	5C
六年級女子班際接力賽	6A	6C	6B
四年級團體獎	4D		
五年級團體獎	5A		
六年級團體獎	6A		
師生家長接力賽	老師	家長	家長

2016年12月8日，天朗氣清，一年一度的遊戲日在小西灣運動場舉行。當天陽光普照，基灣的小小運動健兒都大顯身手，創造了一項又一項佳績。

在同學們熱烈的打氣聲中，班際比賽展開了，健兒們在傳球賽、障礙賽和拾放豆袋中，都發揮團隊精神，同心合力，爭取佳績。看！精彩的親子比賽也在另一邊開始了。同學們與爸爸、媽媽在持蛋接力賽和運球接力賽中一起大展身手，在一片片歡呼聲中，享受運動的樂趣。

別忘了在色彩繽紛的快樂傘內，不時傳來同學們和老師的笑聲。今年的遊戲日，在熱鬧和歡樂的氣氛下，順利完成了！

(一)班際比賽成績

活動名稱	第一名	第二名
一年級拾放豆袋(男子組)	1C	1D
一年級拾放豆袋(女子組)	1A	1C
一年級傳球賽(男子組)	1D	1C
一年級傳球賽(女子組)	1C	1B
一年級障礙賽(男子組)	1C	1D
一年級障礙賽(女子組)	1C	1B
二年級拾放豆袋(男子組)	2C	2A
二年級拾放豆袋(女子組)	2C	2B
二年級傳球賽(男子組)	2C	2B
二年級傳球賽(女子組)	2C	2B
二年級障礙賽(男子組)	2D	2C
二年級障礙賽(女子組)	2C	2A
三年級拾放豆袋(男子組)	3A	3D
三年級拾放豆袋(女子組)	3B	3A
三年級傳球賽(男子組)	3C	3D
三年級傳球賽(女子組)	3C	3B
三年級障礙賽(男子組)	3A	3B
三年級障礙賽(女子組)	3D	3B

一年級團體獎	1C
二年級團體獎	2C
三年級團體獎	3B

(二)親子比賽成績

活動名稱	第一名	第二名	第三名
一年級親子持蛋接力賽(父親組決賽)	1A劉曉丹	1D林愷藍	1C徐諾琳
一年級親子持蛋接力賽(母親組決賽)	1C樊子諾	1B張芊悠	1A鄭旨軒
一年級親子運球接力賽(父親組決賽)	1A黃鈺遜	1B周梓峯	1A蔡曉澄
一年級親子運球接力賽(母親組決賽)	1C吳子澄	1B薛榆澄	1C李奕熹
二年級親子持蛋接力賽(父親組決賽)	2A黃頌詩/2B郭紫軒	2C陳鴻雲	/
二年級親子持蛋接力賽(母親組決賽)	2A吳昌樺	2A蘇煒明	2C周羨頤
二年級親子運球接力賽(父親組決賽)	2C蔡明翰	2A陳栢豪	2C區芷瑜
二年級親子運球接力賽(母親組決賽)	2B康 妙	2A林正匡	2D陳子灝
三年級親子持蛋接力賽(父親組決賽)	3C朱芷瑤	3B鍾千悅	3A吳苒晴
三年級親子持蛋接力賽(母親組決賽)	3C周婉兒	3D關凱欣	3C莊琪琪
三年級親子運球接力賽(父親組決賽)	3D黃頌彥	3D陳熙怡	3D郭晉銘
三年級親子運球接力賽(母親組決賽)	3A彭施源	3B梁進熙	3B陳紀嵐

一、二、三，向上提！大家同心協力，別讓小球滾出來！



色彩繽紛的快樂傘變成小蘑菇，真可愛！

遊戲日精美的場刊，就是由這群小小的畫家和家長合力創作的！



加油！加油！打氣聲響遍整個運動場！



我和媽媽抱着球，帶着笑臉，享受運動的樂趣。



多謝家長義工爸爸、媽媽的幫忙，遊戲日才能順利完成呢！



Yeah! 我們獲得了拾放豆袋的第一名啊！



小小健兒身手敏捷，一下子就穿過呼拉圈，衝向終點。

2016-2017年度 全校參與校本輔導活動：

「智樂」校園

本年度以「智樂」校園為主題，推行「全校參與校本輔導活動」，透過全校參與輔導活動及德育成長課，提昇學生主動及自主的態度，建立良好的人際關係，愉快地生活。

「智樂」校園	相關活動
<p>「智」慧 -培養主動及自主精神</p>	<p>「小舞台」 「智樂錦囊」訓輔通訊 「快樂自由息」 樂學《弟子規》 「V服務學習」計劃</p>
<p>快「樂」 -建立良好關係及愉快生活</p>	<p>「德育及成長課-生活趣味課」 「真情午餐/信箱」 「智樂課」 「開心星期五」</p>



「小舞台」：讓學生表演自己的才能，例如：音樂、舞蹈、雜技等，發揮才能，建立自信。



同學與家長組織親子組合參加「小舞台」，看！多合拍！多溫馨！



「快樂自由息」：小一及小二學生可於星期三及星期四，自主地安排及選擇以下膳後活動：數學樂、繪畫樂、電影樂、桌遊樂及運動樂。



「V服務學習」計劃：伴讀樂（小四）：與圖書課配合，全級進行伴讀訓練，為小二學生進行英文書伴讀活動。



「德育及成長課-生活趣味課」：透過遊戲帶出不同的行動策略，例如：持久專注、堅持達標等，同時促進師生及生生互動，學習互相理解、體諒及團結的精神，加強師生的班本凝聚力，享受遊戲的樂趣。