

## 發問

「學問！學問！想學就要問。」本年度學校主題的其中一個重點是培養學生「好發問」的精神，從而發展自主學習。歷史上很多名人曾以有趣的說話提及發問的重要性：

孔子：「敏而好學，不恥下問。」

蘇格拉底：「問題是接生醫生，它能幫助新思維的誕生。」

愛因斯坦：「重要的事是永遠不要停止發問。」

佚名：「好問的人，只做了五分鐘的愚人；恥於發問的人，終身為愚人。」

陶行知：「發明千千萬，起點是一問。禽獸不如人，過在不會問。智者問得巧，愚者問得笨。人力勝天工，只在每事問。」

大家都知道發問的重要性，但是發問也需要信心和勇氣，不少同學害怕多提問題會給予別人「無知」的印象，所以孔子所說的「不恥下問」是一種很重要的發問態度。提出問題並不羞恥，如果別人取笑你，那麼應該慚愧的反而是對方，因為有誰能夠說自己是「無所不知」呢？

此外，同學們對於平日所接觸的事物都需保持敏銳的觸覺，有時我們對於很多見慣聽慣的事物都已麻木了，正所謂見怪不怪，覺得理所當然。但只要我們保持一顆活潑的好奇心去提出問題，可能便會發掘出很多有趣的知識。路旁一棵植物以至一隻小昆蟲，也會包含無窮的知識在內。

然而，發問也有一些技巧需要注意，要成為有效的提問者，要得到好的答案，便要問得好。首先，每一次只問一個問題，問題應精簡扼要，若果繁複冗長，對方便難以掌握問題中心；例如有些人會心急發問：「你今早去了哪裏吃早餐？吃了甚麼早餐？昨晚的專題家課怎樣完成？一會兒你會去哪兒？」眾多問題，令人一時難以作答，亦可能會忘記其中的問題。

其次，問題完結時需稍為停頓，讓對方有時間思考如何作答，回應有質素的答案。第三，耐心聆聽，盡量不要打斷對方，也可點頭表示贊同。最後是提問後續問題，用鼓勵的語氣協助對方解釋答案中的觀點，例如「關於這一點，請你再加說明。」

「學海無涯，問無止境」，願同學們在發問的過程中尋找到有趣及有用的知識。