

## 多元學習展潛能、正向人生樂成長

學校秉承區會的基督教辦學宗旨，致力為學生提供六育均衡的課程。在過去三年，本校致力發展自主學習，建立學生的健康生活價值觀，以及擴闊學生的學習經歷。

在自主學習方面，各科在課堂教學內滲入自學元素，老師指導學生運用不同的學習策略如查字典、網上搜集資料及摘錄筆記等進行學習。此外，學生能就著同儕及老師所給的回饋檢視其學習過程及進行自我修正。圖書組與不同科目的老師進行協作課，當中學生透過閱讀合適的圖書及小組分享，加深對不同學科的認識，提升學生的自學興趣。老師同時也透過不同電子學習平台或應用程式如 Nearpod 和 Geogebra 等讓學生進行學習，提升他們的學習動機，令他們更投入學習。

為建立學生健康的人生態度及正面的價值觀，本周期分別以「滿 Fun 校園」、「智樂」校園、「伴結童心」作為「全校參與校本輔導活動」主題，透過各科組配合，結合正規課程及堂校合作，設計相關活動及比賽，培養學生正面及樂觀的態度，各項獎勵計劃亦能有效地鼓勵學生培養良好的紀律及行為。

為擴闊學生的學習經歷，本校老師帶領學生進行戶外專題學習，透過參觀及訪問，加強學生的共通能力。此外，過往三年本校學生亦曾前往澳洲開恩茲、日本沖繩以及中國佛山姊妹學校參加境外學習交流團，此等交流活動能提升同學的自我管理、溝通及協作能力。

在未來三年的學校發展計劃中，本校會繼續透過多元化教學，促進學與教的效能，當中包括運用不同的教學策略及電子學習工具，延伸自主學習；於課程內滲入 STEM [STEM 是科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics)] 和編程的教學元素，安排學生參加校外有關 STEM 的培訓課程及比賽，以加強其綜合和應用的能力；同時亦照顧學生學習的多樣性，讓不同能力的學生都有機會參與不同的學習活動。

學校亦會推行正向教育，繼續培養學生正面價值觀。各科組每年以不同主題設計活動，讓學生領會並實踐傳統美德；同時透過正向教育，讓學生認識精神健康的重要性，並加強其正面情緒，培養樂觀態度，建立正確的生活目標和人生成就感。

總括之前的經驗，學校會繼續努力，進一步推動學校的發展。